

LES ABORDS D'ÉCOLES *Des lieux à vitaliser*

2. LA VISION PROCHE LES PARTICULARITÉS

Principes de projet

- **Projections colorées au sol de motifs de type «enfantins»** aux abords des deux sites, afin de les rendre plus ludiques et attrayants lors des périodes d'obscurité (le matin et le soir en hiver) et permettre de les identifier clairement.
- Les motifs projetés feront l'objet d'une **participation des élèves ou des habitants du quartier.**

Crèche «Le Jardin des Petits»



Ecole communale



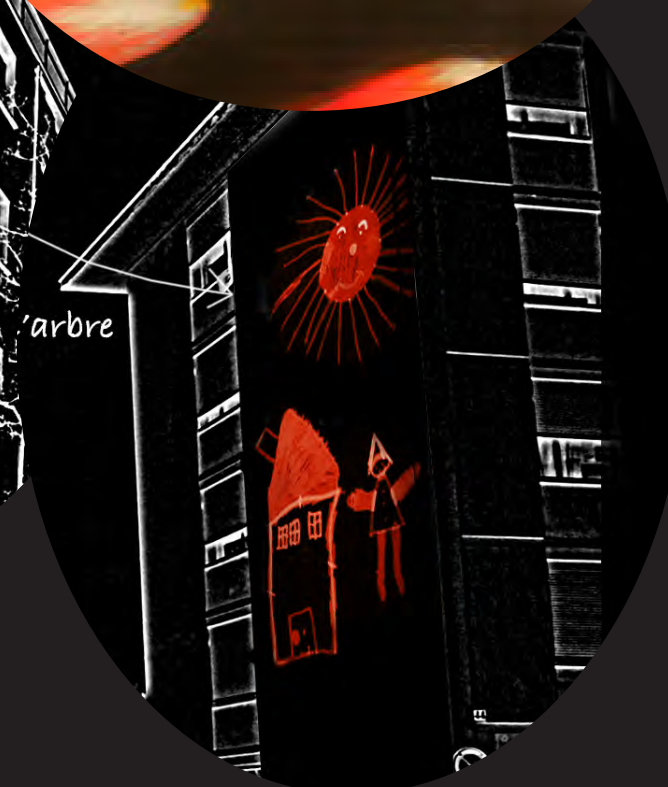
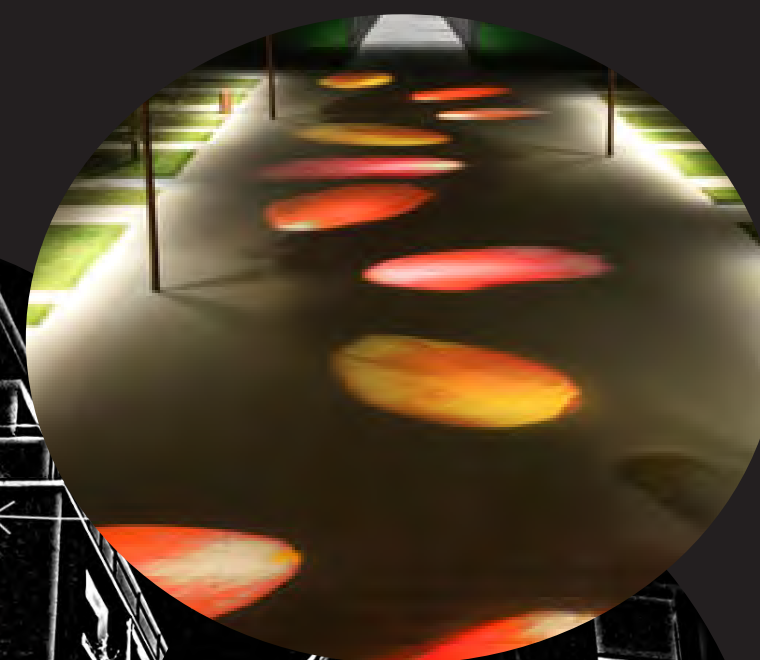
Photo et vue aérienne situation existante

LES ABORDS D'ÉCOLES *Des lieux à vitaliser*

2. LA VISION PROCHE LES PARTICULARITÉS



Les abords d'écoles étant un thème privilégié du Plan Lumière, nous proposons d'inclure les interventions «lumière» proposées dans la démarche de «cohésion sociale» de l'étude «Quartiers en Transition» : les éléments projetés au sol pourraient faire l'objet d'une participation des enfants, via l'organisation d'ateliers et la reproduction de certains de leurs dessins.



Les abords d'écoles : travailler avec les enfants
Projections colorées au sol de motifs de type «enfantins», issus d'ateliers participatifs avec les enfants.